МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОУ „Христо Смирненски” с.Ореховица, общ. Д. Митрополия, област Плевен

= = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = = =

5859 с.Ореховица, пл. „Възраждане” № 1, тел.0879596804,

е-mail: [ou\_orehovitsa@abv.bg](mailto:ou_orehovitsa@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Здравко Пенев/

## Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

**НА**

**Основно училище „Христо Смирненски“ с. Ореховица**

**За периода от 2020/2021 учебна година до 2023/2024 учебна година**

**І. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО**

Кратки исторически данни: Първият учител в селото е бил Петър Христов, учителствал от 1874 г., а през 1934 г. е построена настоящата сграда на училището. Разполага с 10 класни стаи, 3 кабинета, училищна столова, лекарски кабинет, библиотека, компютърен кабинет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебна година** | **Брой ученици** | **Брой паралелки** |
| 2017/2018 | 87 | 7 |
| 2018/2019 | 86 | 7 |
| 2019/2020 | 83 | 7 |

През тази учебна година състоянието на персонала е следното:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебна година** | **Непедагогически персонал** | **Педагогически персонал** | **Образователно- квалификационна степен на педагог. персонал** | **ПКС и научна степен** |
| 2019/2020 | 4 | 13 | 5 магистри, 8 бакалаври | 10 с ПКС |

| **Вътрешни фактори** | **Външни фактори** |
| --- | --- |
| **СИЛНИ СТРАНИ** | **ВЪЗМОЖНОСТИ** |
| - Квалифициран педагогически персонал.  - Успешна реализация на план- приема на ученици.  - Стремеж към поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години въпреки демографския проблем, което осигурява относителна финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.  - Мотивиран педагогически колектив въпреки трудностите в работата с деца билингви  - Учениците се обучават по училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.  - Успеваемост на учениците на външно оценяване въпреки относително големия брой деца, на които майчиният език не е български.  - Привлекателна учебна среда – сравнително добре оборудвани класни стаи.  - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. | - Предоставяне на качествено образование.  - Включване на учителите в различни форми на квалификация.  - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.  - Обновяване на сградния фонд – чрез цялостен външен и вътрешен ремонт и допълнително оборудване на класните стаи.  - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.  - Провеждане на индивидуални консултации с класните ръководители на ученици и родители.  - Утвърждаване на традиции и символи на училището- връщане към корените му. |
| **СЛАБИ СТРАНИ** | **ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ** |
| - Понижаване на нивото на подготовка на учениците поради факта, че голям брой от тях са от малцинствени групи.  - Неопазване на училищното имущество и по- конкретно на класните стаи.  - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.  - Липса на добри условия за извънкласни дейности.  - Липса на съвременна спортна база.  - Незаинтересованост на немалка част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. | - Недостиг на финансиране.  - Намаляване броя на учениците.  - Намаляване на мотивацията за учене у учениците.  - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.  - Влошено цялостно състояние на сградата на училището. |

**ІІ. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ ДО 2024 ГОДИНА**

**МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и ДОС, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност.

3. Придобиване на основни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

**ВИЗИЯ**

1. Училището ще запази своя облик и ще продължава да възражда традициите, позабравени през последните години. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО и ДОС.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми учебни часове за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим при необходимост различните форми на обучение, заложени в ЗПУО, и най- вече дневна и самостоятелна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и материално- техническата база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, с помощта на община Долна Митрополия, ЦОП и РЦПППО ще осигурим екип от специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“, ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.011-0001 „ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ“, „Образование за утрешния ден“, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще продължим със сутрешната спортна гимнастика в рамките на 10 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

11. Ще продължим да обогатяваме книжния фонд на нашата библиотека.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на патриотизъм и родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на училището и селото, на нашия роден край и на родината ни.

**ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО:**

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

- Формиращо оценяване и самооценяване.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

~~-~~ Ефективна управленска дейност

-Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

**ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА:**

**-** Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

- Обогатяване на материалната база, обновяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

**РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ:**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.

- Хуманизация на процеса на образование.

- Иновативност и творчество.

- Толерантност и позитивна етика.

**ІІІ. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА:**

- Чрез средства от бюджета на училището.

- Чрез външно финансиране от община Долна Митрополия и МОН

- Чрез средства от Училищното настоятелство и благотворителни базари на учениците.

- Чрез кандидатстване по проекти.

- Чрез дарения.

**ІV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дейност** | **финансиране** | **срок** |
| 1. | Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение. | Делегиран бюджет | до 15.09. на всяка година |
| 2. | Обновяване и оборудване на класните стаи. | Делегиран бюджет и външно финансиране | до 15.09. всяка година |
| 3. | Обновяване на компютрите и мониторите за компютърния кабинет. | Делегиран бюджет и външно финансиране | изпълнено |
| 4. | Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет. | Делегиран бюджет, външно финансиране и дарения | септември 2024 г. |
| 5. | Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование. | Делегиран бюджет, външно финансиране и дарения | септември  2024 г. |
| 6. | Цялостен ремонт на сградата на училището. | Делегиран бюджет и финансиране от община Д. Митрополия | 2023 - 2024 г. |
| 7. | Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт. | Общинско финансиране | 2023 – 2024 г. |
| 8. | Създаване и поддържане на сайт на училището | Делегиран бюджет | изпълнено |
| 9. | Довършителни ремонтни дейности. | Делегиран бюджет, дарения, общ. Д. Митрополия | постоянен |
| 10. | Участие в квалификационни форми на педагогическия състав. | Делегиран бюджет, синдикати, община | постоянен |
| 11. | Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти. | Фондове на ЕС, община, дарения | постоянен |
| 12. | Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“ | Министерство на земеделието и Министерство на образованието | постоянен |
| 13. | Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „ Отец Паисий 1910“ и представители на общността в селото. | Смесено финансиране | постоянен |
| 14. | Провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари | Дарения | всяка учебна година |
| 15. | Провеждане на вътрешноучилищни спортни състезания | Делегиран бюджет, самофинансиране | през всяка учебна година |
| 16. | Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания. | Делегиран бюджет, 129 ПМС | постоянен |
| 17. | Участие в проекти | Дарения, МОН, НПО | постоянен |
| 18. | Частичен ремонт на покрива на училището и цялостен ремонт на покрива на сервизните помещения. | Община | Частично изпълнено |
| 19. | Изработване информационна табела на училището. | Дарения | изпълнено |

| **СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ** | **ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ** |
| --- | --- |
| - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.  - Формиращо оценяване и самооценяване.  - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.  - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.  - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. | 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:  - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;  - провеждане на подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;  - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.  2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.  3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища от общината, областта и страната и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.  4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.  5. Използване на интерактивни методи на обучение.  6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.  7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.  8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).  9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.  10. Привличане в училище на повече ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.  11. Съвместна работа по образователни проекти.  12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.  13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност. |
| - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.  - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.  - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. | 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.  2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.  3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.  4. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).  5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.  6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.  7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.  8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.  9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите. |
| - Ефективна управленска дейност. | Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:  - Включване на учителите във вземането на някои управленски решения, чрез учaстието им в методически съвети и комисии.  - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.  - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище. |
| - Използване на различни форми за мотивиране на персонала. | 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет /при възможност/.  2. Диференцирано ДТВ на всеки един учител според мотивацията и резултатите от работата му.  3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.  4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.  5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари, празненства и др. |
| - Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. | - Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. Активно взаимодействие с обществения съвет. |
| - Материална база и допълнително финансиране. | 1. Работа по привличане на спонсори.  2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.  3. Обновяване на сградния фонд.  4. Естетизация на училищния двор.  5. Основен ремонт на покрива.  6. Ремонт на сервизни помещения.  7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.  8. Ремонт на физкултурния салон .  9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.  10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.  11. Осигуряване на нови компютри и монитори.  12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения. |
| - Ефективна рекламна кампания. | 1. Поддържане и актуализирате на интернет сайт на училището и активност в социалните мрежи.  2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на сайта.  3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици. |

Настоящата стратегия е актуализирана и приета от ПС с протокол № 9 от 11.09.2020 г.